



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski [N2Mech1>JA]

Przedmiot

Kierunek studiów
Mechatronika

Rok/Semestr
2/3

Studia w zakresie (specjalność)
Konstrukcje i sterowanie urządzeń
mechatronicznych

Profil studiów
ogólnoakademicki

Poziom studiów
drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu
polski

Forma studiów
niestacjonarne

Wymagalność
obieralny

Liczba godzin

Wykład
0

Laboratorium
0

Inne
0

Ćwiczenia
30

Projekty/seminaria
0

Liczba punktów ECTS

2,00

Koordynatorzy

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B2 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR); opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego oraz technicznego wymaganego na I stopniu studiów; umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji

Cel przedmiotu

1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu B2+. 2. Doskonalenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej. 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy

Przedmiotowe efekty uczenia się

brak

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wiedza nabyta w ramach ćwiczeń jest weryfikowana przez jedno kolokwium oraz krótką prezentację. Kolokwium składa się z kilku zadań (testowych i otwartych), różnie punktowanych. Próg zaliczeniowy: 50% punktów. Studenci przygotowują krótkie prezentacje.

Treści programowe

brak

Tematyka zajęć

1. Obróbka skrawaniem
2. Dynamika płynów
3. Typy silników

Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: metoda ćwiczeniowa – ćwiczenia audytoryjne, metoda tekstu przewodniego
Metody kształcenia opierają się na doskonaleniu czterech podstawowych kompetencji językowych (słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie) będących medium do poszerzania merytorycznej wiedzy w obszarze tematów technicznych.

Literatura

Ibbotson, M. 2009, Professional English in Use. Cambridge: Cambridge University Press.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	0	0,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	0	0,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwiów/egzaminu, wykonanie projektu)	0	0,00